**RENSEIGNEMENTS SUR L’ÉCOLE**

Nom complet de l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse complète de l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  (Numéro et nom de la rue)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ville Province Code postal

Niveaux scolaires offerts par votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre d’élèves admissibles (de la prématernelle au secondaire 2, ou 8e année) dans votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_ élèves.

Liens des comptes de médias sociaux de votre école (ex. : Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn) : (FACULTATIF)

Conseil scolaire ou autre affiliation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◻ Je certifie que le conseil scolaire ou l’autre affiliation mentionnée ci-dessus a été informé de notre intention d’envoyer une demande de subvention à la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture et nous a donné l’autorisation de le faire.

Votre conseil scolaire a-t-il mis en place une stratégie en matière de littératie?  
◻ Oui ◻ Non

Le conseil scolaire ou l’autorité scolaire à laquelle vous êtes affiliée a-t-il ou a-t-elle mis en place une stratégie d’équité, de diversité et d’inclusion pour appuyer votre personnel et vos élèves? **Nous vous posons cette question pour recueillir de l’information, la réponse n’influencera pas votre admissibilité.** ◻ Oui ◻ Non

La Fondation Indigo pour l’amour de la lecture estime qu’une école primaire dans le besoin est une école primaire publique canadienne financée au moins à 80 % par le gouvernement provincial ou fédéral. Cela reflète-t-il la situation de votre école?

◻ Oui ◻ Non

Si ce n’est pas le cas, veuillez indiquer les autres sources de financement de votre école.

Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pourcentage du financement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pourcentage du financement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pourcentage du financement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Schools will also be asked to provide contact details for the principal and any other main contact.***

**RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES**

**La Fondation Indigo pour l’amour de la lecture jumelle chaque école bénéficiaire d’une subvention à un magasin Indigo qui pourra lui offrir de l’assistance pour l’utilisation des fonds ou l’organisation d’activités spéciales.**

**Veuillez indiquer le magasin auquel vous aimeriez être jumelé pour effectuer vos achats en personne si votre école recevait une subvention en 2022.**

**Nom et adresse du magasin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(p. ex. Chapters Pointe-Claire, 1234, rue Pointe-Claire, Red Deer, Alberta)

*Pour consulter la liste de tous nos magasins, visitez :* [*https://www.chapters.indigo.ca/fr-ca/accueil/localisateurdemagasins/*](https://www.chapters.indigo.ca/fr-ca/accueil/localisateurdemagasins/)

**Avez-vous déjà soumis une demande de subvention à la Fondation?** ◻ Oui ◻ Non

**Si c’est le cas, veuillez indiquer en quelle(s) année(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Votre école est-elle un établissement francophone?**

◻ Oui ◻ Non

**Si c’est le cas, y a-t-il un membre de votre personnel qui parle suffisamment bien l’anglais pour communiquer par téléphone?**

◻ Oui ◻ Non

**Comment avez-vous entendu parler de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture?** (Cochez toutes les réponses qui s’appliquent.)

◻ loveofreading.org/fr

◻ indigo.ca

◻ Magasin Indigo, Chapters ou Coles

◻ Programme Adoptez une école

◻ École ayant bénéficié d’une subvention du Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture ou ayant posé sa candidature

◻ Programme du Fonds communautaire d’urgence de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture

◻ Conseil scolaire ou administration

◻ Autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SECTION A : DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES**

1. **Quel est le pourcentage des élèves qui ont obtenu un résultat supérieur ou équivalent à la norme provinciale en lecture?**

Veuillez indiquer votre source.

Dans votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans votre province : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Quel est le pourcentage des élèves qui ont obtenu un résultat supérieur ou équivalent à la norme provinciale en écriture?**

Veuillez indiquer votre source.

Dans votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans votre province : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Veuillez indiquer de quelles façons le portrait démographique de la communauté de votre école a influencé votre décision de demander une subvention.**

Nous vous invitons à nous faire part des renseignements suivants\* (à votre connaissance) pour nous aider à comprendre les besoins des élèves et des familles de la communauté de votre école.

* Le revenu familial médian dans la communauté de votre école
* Le pourcentage de familles monoparentales dans la communauté de votre école
* Le pourcentage d’élèves dans la communauté de votre école qui parlent une langue autre que le français ou l’anglais à la maison
* Le pourcentage d’élèves de la communauté de votre école qui déclarent appartenir à un groupe autochtone (c.-à-d. un groupe des Premières Nations, amérindien, métis ou inuit)
* Le pourcentage de personnes titulaires d’un certificat ou d’un diplôme professionnel, collégial ou universitaire dans les familles constituant la communauté de votre école
* Le pourcentage de personnes ayant déménagé au moins une fois au cours de la dernière année (p. ex. une famille ayant déménagé dans un nouvel appartement)
* Le pourcentage de familles qui ont besoin d’aide financière pour acheter du matériel scolaire et pour financer les activités scolaires (p. ex., excursions, clubs)
* Le pourcentage d’élèves qui accèdent à des programmes alimentaires par l’intermédiaire de votre école
* Tout titre ou tout indice qui s’applique à votre école (comme le Learning Opportunities Index du TDSB)

\* Pour toute mesure fournie, veuillez indiquer vos sources. La mesure peut venir d’une myriade de sources, comme les [données du recensement](https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/dp-pd/index-fra.cfm) (Statistiques Canada), des sondages auprès des familles ou des personnes aidantes de votre communauté, des rapports des conseils scolaires, etc.).

1. **Veuillez nous faire part de toute autre information pertinente au sujet de la communauté de votre école et de comment cette dernière pourrait profiter d’une subvention du Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture.**

**SECTION B : ÉTAT DE LA BIBLIOTHÈQUE**

Veuillez cocher la case qui correspond à la réponse appropriée aux questions suivantes concernant votre bibliothèque.

* **Votre école est-elle dotée d’une bibliothèque?**

◻ Oui

◻ Non

* **Si votre école est dotée d’une bibliothèque, qui est la personne responsable de son fonctionnement (veuillez cocher toutes les cases appropriées)?**

◻ Bibliothécaire à temps plein ou à temps partiel

◻ Enseignant-bibliothécaire ou enseignante-bibliothécaire à temps plein ou à temps partiel

◻ Technicien ou technicienne en documentation à temps plein ou à temps partiel

◻ Parent ou membre bénévole de la communauté à temps plein ou à temps partiel

* **Si votre école est dotée d’une bibliothèque, combien d’heures est-elle ouverte chaque semaine?**

◻ Au moins 31 heures

◻ De 21 à 30 heures

◻ De 11 à 20 heures

◻ Moins de 10 heures

* **Quel est le pourcentage de salles de classe dotées d’une bibliothèque à votre école?**

◻ De 0 % à 25 %

◻ De 26 % à 50 %

◻ De 51 % à 75 %

◻ De 76 5 à 100 %

* **Quel est le budget d’exploitation de votre école (sans compter les salaires et les dépenses en immobilisations)?**

* **Quel était le budget alloué à l’achat de livres pour la bibliothèque scolaire et les bibliothèques de salle de classe au cours de l’année dernière?**

* **Quel pourcentage du budget de la bibliothèque de votre école (y compris les bibliothèques dans les salles de classe) provient d’initiatives de collecte de fonds du secteur privé, comme le programme Adoptez une école de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture?**

◻ De 0 % à 25 %

◻ De 26 % à 50 %

◻ De 51 % à 75 %

◻ De 76 5 à 100 %

* **D’après les renseignements que vous avez fournis, le montant approximatif dépensé pour l’achat de livres par élève l’an dernier devrait être de \_\_\_\_\_ $. Est-ce bien le cas?**

◻ Oui

◻ Non

Si ce n’est pas le cas, quel est le montant réellement dépensé et qu’est-ce qui explique cet écart?

* **Quel est l’âge moyen des livres de la bibliothèque de votre école? (Veuillez tenir compte de la date de publication lors du calcul.)**

* **Combien de kilomètres séparent votre école de la bibliothèque publique ou du centre communautaire les plus près où vos élèves peuvent aller pour emprunter des livres? \_\_\_\_\_\_\_\_ km.**

**SECTION C : PROGRAMMES DE LITTÉRATIE ET PARTENARIATS EN COURS**

Les fonds de la subvention de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture sont remis à 90 % sous forme de crédits dans un compte d’entreprise chez Indigo qui peuvent servir uniquement à l’achat de livres et de liseuses à prix réduit. Le **10 %** restant est remis sous forme de chèque pour financer diverses initiatives de littératie (ex. : subvention de 10 000 $ = 9 000 $ de crédit chez Indigo et chèque de 1 000 $).

Décrivez deux (2) programmes en cours qui ont été mis sur pied pour encourager la littératie à votre école. Pour chacun de ces deux (2) programmes, veuillez fournir les renseignements suivants :

**1er programme de littératie en cours**

* Une brève description du programme de littératie en place.
* Les problèmes en matière de littératie auxquels il tente de remédier.
* Les niveaux scolaires visés par le programme.
* Comment évaluez-vous la réussite de cette initiative dans votre école? (menu déroulant)
* Notes des tests de lecture et d’écriture
* Circulation dans la bibliothèque
* Attitude des élèves envers la lecture
* Autre (préciser)
* Comment ce programme bénéficierait-il de la partie des fonds réservée à l’achat de livres?
* Comment ce programme bénéficierait-il de la partie des fonds remise sous forme de chèque?
* Un délai d’exécution pour ce projet amélioré par les fonds.

**2e programme de littératie en cours**

* Une brève description du programme de littératie en place.
* Les problèmes en matière de littératie auxquels il tente de remédier.
* Les niveaux scolaires visés par le programme.
* Comment évaluez-vous la réussite de cette initiative dans votre école? (menu déroulant)
* Notes des tests de lecture et d’écriture
* Circulation dans la bibliothèque
* Attitude des élèves envers la lecture
* Autre (préciser)
* Comment ce programme bénéficierait-il de la partie des fonds réservée à l’achat de livres?
* Comment ce programme bénéficierait-il de la partie des fonds remise sous forme de chèque?
* Un délai d’exécution pour ce projet amélioré par les fonds.

**Votre école a-t-elle mis sur pied un comité pour l’avancement de la littératie? Si c’est le cas, veuillez décrire le rôle du comité, ses activités et ses membres (c’est-à-dire la proportion de membres du personnel, de parents, d’élèves et d’autres membres de la collectivité).**

**Veuillez citer au moins un exemple de leadership de la part du directeur, de la directrice ou du personnel en ce qui concerne les objectifs de l’avancement de la littératie dans votre école. Décrivez ensuite une réussite récente qui en a découlé.**

**Votre école serait-elle prête à utiliser une partie de la subvention ou des fonds additionnels pour permettre aux enseignants et enseignantes de faire de la formation professionnelle axée sur le développement des compétences en littératie des élèves?**

◻ Oui

◻ Non

**SECTION D : PROJET DE LITTÉRATIE OU PARTENARIATS PROPOSÉS (FACULTATIF)**

**Votre école utiliserait-elle la subvention pour créer de nouveaux programmes ou partenariats?**

◻ Oui

◻ Non

**2e nouveau programme de littératie proposé**

* Une brève description du programme de littératie proposé.
* Les problèmes en matière de littératie auxquels le programme tentera de remédier.
* Les niveaux scolaires visés par le programme.
* Le délai d’exécution de ce projet.
* Comment ce programme bénéficierait-il de la partie des fonds réservée à l’achat de livres?
* Comment ce programme bénéficierait-il de la partie des fonds remise sous forme de chèque?
* Comment prévoyez-vous évaluer la réussite de cette initiative dans votre école? (menu déroulant)
* Notes des tests de lecture et d’écriture
* Circulation dans la bibliothèque
* Attitude des élèves envers la lecture
* Autre (préciser)

**1er nouveau programme de littératie proposé**

* Une brève description du programme de littératie proposé.
* Les problèmes en matière de littératie auxquels le programme tentera de remédier.
* Les niveaux scolaires visés par le programme.
* Le délai d’exécution de ce projet.
* Comment ce programme bénéficierait-il de la partie des fonds réservée à l’achat de livres?
* Comment ce programme bénéficierait-il de la partie des fonds remise sous forme de chèque?
* Comment prévoyez-vous évaluer la réussite de cette initiative dans votre école? (menu déroulant)
* Notes des tests de lecture et d’écriture
* Circulation dans la bibliothèque
* Attitude des élèves envers la lecture
* Autre (préciser)

**Plan concernant le roulement du personnel :**

Au cours des 3 ans de la subvention du Fonds pour la littératie, nombreuses sont les écoles qui devront composer avec un roulement du personnel, y compris le départ de membres clés (p. ex. le directeur ou la directrice, le ou la bibliothécaire, les enseignants ou enseignantes qui sont membres de l’équipe de la littératie, etc.). Veuillez décrire le plan transitionnel que votre école mettrait en œuvre si elle devenait bénéficiaire de la subvention et avait à faire face à un roulement du personnel clé.

**SECTION E : ENRICHISSEMENT DE L’ÉCOSYSTÈME D’APPRENTISSAGE À VOTRE ÉCOLE (FACULTATIF)**

Dans cette section facultative, nous vous demandons de parler de tout contenu au programme que vous aimeriez renforcer à l’aide de cette subvention, en plus d’atteindre les objectifs de littératie que vous vous êtes fixés dans la section C et D de ce formulaire de candidature.

Cette section **n’est pas obligatoire** et ne sera pas officiellement évaluée. Elle nous aidera plutôt à comprendre de quelle autre façon nous pourrions soutenir vos objectifs éducatifs au cours de l’année scolaire, avec possiblement d’autres initiatives (perfectionnement professionnel, contenu de programmes d’étude, liste de livres, conférenciers ou conférencières, etc.).

|  |  |
| --- | --- |
| Veuillez sélectionner les thèmes d’apprentissage que vous renforcez en ce moment ou que vous souhaitez renforcer dans un avenir rapproché auprès de vos élèves :    Veuillez cocher toutes les réponses qui s’appliquent. | |
| * **Équité, diversité et inclusion (ÉDI) :** Offrir des occasions éducatives basées sur les principes d’acceptation et d’inclusion de tous les élèves (p. ex., personnes autochtones, noires et de couleur, LGBTQ2S+, nouveaux élèves, enfants avec des handicaps, etc.). Les élèves se voient dans leur programme d’étude et dans leur environnement (physique ou autre), dans lesquels la diversité est honorée et toutes les personnes sont respectées. | If applicant selects **Diversity and Inclusion**- include drop-down menu and text field:   * Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière d’ÉDI à votre école. |
|  | |
| * **STIM :** En étudiant et en appliquant les concepts de **s**cience, **t**echnologie, **i**ngénierie et **m**athématique, les élèves développent des compétences transférables, comme la pensée critique et la collaboration, qui leur permettront de répondre aux demandes de la société et de l’économie d’aujourd’hui. | If applicant selects **STEM (Science, Technology, Engineering, and Math)**- include drop-down menu:   * Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière de STIM à votre école. |
|  | |
| * **Réconciliation et connaissances autochtones :** Le personnel enseignant et les écoles ont la responsabilité d’augmenter les connaissances et la compréhension de leurs élèves en ce qui concerne l’histoire, la culture, la contribution et le point de vue des Premières Nations, des Métis et des Inuits. En commençant à être confrontés aux réalités de l’héritage sombre du régime des pensionnats autochtones au Canada, les élèves (et le personnel enseignant) peuvent progresser sur le chemin de la réconciliation. | if applicant selects **Reconciliation and/or Indigenous knowledge**- include drop down menu:   * Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière de réconciliation et de connaissances autochtones à votre école. |
|  | |
| * **Littératie environnementale :** En équipant les jeunes avec les bons livres et outils, on peut leur enseigner les systèmes naturels, les problèmes environnementaux et les principes de gérance environnementale responsable. | If applicant selects **Environmental Literacy-**include drop down menu:  Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière d’environnement à votre école. |
|  | |
| * **Apprentissage socioémotionnel :** La santé mentale est un élément essentiel de la santé globale et de la réussite des élèves. Aider les enfants à établir de solides compétences et stratégie d’apprentissage socioémotionnel à l’aide d’offres dans le programme d’étude peut aider leur santé globale, le bien-être, leur résilience et leur capacité à apprendre et à prospérer. | If applicant selects **Social-Emotional Learrning (SEL)-**include drop down menu:   * Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière d’apprentissage socioémotionnel à votre école. |
|  | |

**SECTION F : PARTICIPATION DE VOTRE COMMUNAUTÉ**

À la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture nous accordons une grande valeur à l’opinion des jeunes. Nous vous demandons donc d’utiliser cette partie du formulaire de demande pour nous présenter un projet créatif qui explique le besoin de financement supplémentaire de votre école et la façon dont vous croyez que la subvention pourrait appuyer la transformation de la littératie à votre école. Pour ce projet, voici les deux options qui s’offrent à vous :

1. Une vidéo qui reflète l’esprit de votre école et son engagement envers la littératie. Cette vidéo pourrait comprendre, par exemple, des entretiens avec des membres de votre communauté, comme des enseignants et enseignantes, des bibliothécaires, des parents, des élèves, etc. (durée maximale de 5 minutes).

1. Une série de lettres écrites par des membres de votre communauté, comme des enseignants et enseignantes, des bibliothécaires, des parents et des élèves, témoignant de l’importance de la bibliothèque pour l’école (jusqu’à 5 lettres). Vous pouvez y inclure des photos.