**RENSEIGNEMENTS SUR L’ÉCOLE**

Nom complet de l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse complète de l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (Numéro et nom de la rue)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ville Province Code postal

Niveaux scolaires offerts par votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre d’élèves admissibles (de la prématernelle au secondaire 2, ou 8e année) dans votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_ élèves.

Liens des comptes de médias sociaux de votre école (ex. : Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn) : (FACULTATIF)

Nom de l’autorité scolaire ou de l’organisation dirigée par la bande responsable de votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse web de l’autorité scolaire de votre école : (FACULTATIF)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◻ Je certifie que l’organisation mentionnée ci-dessus a été informée de notre intention d’envoyer une demande de subvention à la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture et nous a donné l’autorisation de le faire.

L’autorité scolaire à laquelle vous êtes affiliée a-t-elle mis en place un programme de littératie à votre école? ◻ Oui ◻ Non

L’autorité scolaire à laquelle vous êtes affiliée a-t-elle mis en place une stratégie d’équité, de diversité et d’inclusion pour appuyer votre personnel et vos élèves? **Nous vous posons cette question pour recueillir de l’information, la réponse n’influencera pas votre admissibilité.**◻ Oui ◻ Non

**RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES**

La Fondation Indigo pour l’amour de la lecture jumelle chaque école bénéficiaire d’une subvention à un magasin Indigo qui pourra lui offrir de l’assistance pour l’utilisation des fonds ou l’organisation d’activités spéciales.

Veuillez indiquer le magasin auquel vous aimeriez être jumelé pour effectuer vos achats en personne si votre école recevait une subvention en 2022.

**Nom et adresse du magasin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (ex. Chapters Pointe-Claire, 1234, rue Pointe-Claire, Red Deer, Alberta)

*Pour consulter la liste de tous nos magasins, visitez :* [*https://www.chapters.indigo.ca/fr-ca/accueil/localisateurdemagasins/*](https://www.chapters.indigo.ca/fr-ca/accueil/localisateurdemagasins/)

Avez-vous déjà soumis une demande de subvention au Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture? ◻ Oui ◻ Non

Si c’est le cas, veuillez indiquer en quelle(s) année(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Veuillez indiquer toute langue parlée par les élèves de votre école autre que l’anglais : \_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Comment avez-vous entendu parler de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture? (Cochez toutes les réponses qui s’appliquent.)

◻ loveofreading.org/fr

◻ indigo.ca

◻ Magasin Indigo, Chapters ou Coles

◻ Programme Adoptez une école

◻ École ayant bénéficié d’une subvention du Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture ou ayant posé sa candidature

◻ Programme du Fonds communautaire d’urgence

◻ Conseil scolaire ou administration

◻ Autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# SECTION A : DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

1. Parlez-nous du niveau de littératie actuel des élèves que vous aideriez à l’aide de cette subvention.\*

\* Pour répondre à cette question, veuillez consulter des études locales ou nationales, des scores de test (le cas échéant) ou toute autre donnée pertinente qui pourrait appuyer votre demande de subvention.

1. Veuillez indiquer de quelles façons le portrait démographique de la communauté de votre école a influencé votre décision de demander une subvention.

Nous vous invitons à nous faire part des renseignements suivants pour nous aider à comprendre les besoins des élèves et des familles de vos communautés.\*

* Le revenu familial dans la communauté de la réserve de votre école
* Le pourcentage d’élèves dans les communautés de votre école qui parlent une langue autre que l’anglais à la maison
* Le pourcentage d’élèves de la communauté de votre école qui déclarent appartenir à un groupe autochtone (c.-à-d. un groupe des Premières Nations, amérindien, métis ou inuit)
* Le pourcentage de personnes titulaires d’un certificat ou d’un diplôme professionnel, collégial ou universitaire dans les familles constituant la communauté de votre école
* Le pourcentage de familles qui ont besoin d’aide financière pour acheter du matériel scolaire et pour financer les activités scolaires (p. ex., excursions, clubs)
* Le pourcentage d’élèves qui accèdent à des programmes alimentaires ou à d’autres programmes de soutien par l’intermédiaire de votre école.

\* Pour toute mesure fournie, veuillez indiquer vos sources. La mesure peut venir d’une myriade de sources, comme les [données du recensement](https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/dp-pd/index-fra.cfm) (Statistiques Canada), un sondage auprès des familles ou des personnes aidantes, des rapports de votre autorité scolaire ou de votre conseil tribal, etc.).

1. Veuillez nous faire part de toute autre information pertinente au sujet de la communauté de votre école et de comment cette dernière pourrait profiter d’une subvention du Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture.

**SECTION B : ÉTAT DE LA BIBLIOTHÈQUE**

* Comment les élèves accèdent-ils actuellement aux livres dans votre communauté (ex. : bibliothèque communautaire ou ressources de littératie externes de votre école)?
* Quelles sont les forces du système actuel?
* Quelles sont les faiblesses du système actuel?
* Comment les nouveaux livres que vous pourriez acheter avec la subvention du Fonds pour la littératie vous aideraient-ils à améliorer les ressources à la disposition de vos élèves?

**SECTION C : PROGRAMMES DE LITTÉRATIE ET PARTENARIATS**

Les fonds de la subvention de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture sont remis à **90 %** sous forme de crédits dans un compte d’entreprise chez Indigo qui peuvent servir uniquement à l’achat de livres et de liseuses à prix réduit. Le **10 %** restant est remis sous forme de chèque pour financer diverses initiatives de littératie (ex. : subvention de 10 000 $ = 9 000 $ de crédit chez Indigo et chèque de 1 000 $).

**PARTIE A : Vision de votre école en matière de littératie**

* Veuillez décrire les programmes que vous avez actuellement en place pour favoriser la littératie des élèves de votre école.
* Veuillez décrire en détail la façon dont cette subvention vous aiderait à élargir vos programmes actuels ou en lancer de nouveaux.
* Utiliseriez-vous les fonds en crédit ou sous forme de chèque de la subvention pour créer un programme d’étude basé sur la nature et le terroir ou dans une langue autochtone?   
  ◻ Oui ◻ Non (facultatif)

If response is yes, drop down menu: Veuillez décrire le programme basé sur les connaissances autochtones que vous aimeriez mettre en place à l’aide de cette subvention.

**Partie B : Participation de la communauté**

Le programme de subvention du Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture fonctionne mieux lorsque les élèves, les parents et le personnel enseignant participent.

Veuillez décrire la façon dont vous prévoyez obtenir l’appui des parents, du personnel enseignant et des membres de la communauté de votre école.

Au moment de rédiger votre réponse, pensez aux éléments suivants :

* Quelles stratégies avez-vous utilisées par le passé?
* Quelles sont vos réussites et vos difficultés lorsque vous tentez de créer des liens entre votre école et la collectivité?
* Comment vous y prendriez-vous pour établir une communauté de soutien afin d’utiliser le mieux possible la subvention pour votre école?

**Partie C : Plan de roulement du personnel**

Au cours des 3 ans de la subvention du Fonds pour la littératie, nombreuses sont les écoles qui devront composer avec un roulement du personnel, y compris le départ de membres clés (p. ex. le directeur ou la directrice, le ou la bibliothécaire, les enseignants ou enseignantes qui sont membres des équipes de la littératie de l’école, etc.). Décrivez le plan de transition général que vous mettriez en place au cas où il y aurait des changements de personnel à votre école durant la période du programme de la subvention.

**SECTION D : ENRICHISSEMENT DE L’ÉCOSYSTÈME D’APPRENTISSAGE À VOTRE ÉCOLE (FACULTATIF)**

Dans cette section facultative, nous vous demandons de parler de tout contenu au programme que vous aimeriez renforcer à l’aide de cette subvention, en plus d’atteindre les objectifs de littératie que vous vous êtes fixés dans la section C de ce formulaire de candidature. Cette section **n’est pas obligatoire** et ne sera pas officiellement évaluée. Elle nous aidera plutôt à comprendre de quelle autre façon nous pourrions soutenir vos objectifs éducatifs au cours de l’année scolaire, avec possiblement d’autres initiatives (perfectionnement professionnel, contenu de programmes d’étude, liste de livres, conférenciers ou conférencières, etc.).

|  |  |
| --- | --- |
| Veuillez sélectionner les thèmes d’apprentissage que vous renforcez en ce moment ou que vous souhaitez renforcer dans un avenir rapproché auprès de vos élèves :    Veuillez cocher toutes les réponses qui s’appliquent. | |
| * **Programme en matière d’équité, de diversité et d’inclusion (ÉDI) :** Offrir des occasions éducatives basées sur les principes d’acceptation et d’inclusion de tous les élèves (p. ex., personnes autochtones, noires et de couleur, LGBTQ2S+, nouveaux élèves, enfants avec des handicaps, etc.). Les élèves se voient dans leur programme d’étude et dans leur environnement (physique ou autre), dans lesquels la diversité est honorée et toutes les personnes sont respectées. | If applicant selects **Diversity and Inclusion**- include drop-down menu and text field:   * Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière d’ÉDI à votre école. |
|  | |
| * **Programme STIM :** En étudiant et en appliquant les concepts de science, technologie, ingénierie et mathématique, les élèves développent des compétences transférables, comme la pensée critique et la collaboration, qui leur permettront de répondre aux demandes de la société et de l’économie d’aujourd’hui. | If applicant selects **STEM (Science, Technology, Engineering, and Math)**- include drop-down menu:   * Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière de STIM à votre école. |
|  | |
| * **Programme de réconciliation et de connaissances autochtones :** Le personnel enseignant et les écoles ont la responsabilité d’augmenter les connaissances et la compréhension de leurs élèves en ce qui concerne l’histoire, la culture, la contribution et le point de vue des Premières Nations, des Métis et des Inuits. En commençant à être confrontés aux réalités de l’héritage sombre du régime des pensionnats autochtones au Canada, les élèves (et le personnel enseignant) peuvent progresser sur le chemin de la réconciliation. | If applicant selects **Reconciliation and/or Indigenous knowledge**- include drop down menu:   * Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière de réconciliation et de connaissances autochtones à votre école. |
|  | |
| * **Programme de littératie environnementale :** En équipant les jeunes avec les bons livres et outils, on peut leur enseigner les systèmes naturels, les problèmes environnementaux et les principes de gérance environnementale responsable. | If applicant selects **Environmental Literacy programming-**include drop down menu:   * Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière d’environnement à votre école. |
|  | |
| * **Programme d’apprentissage socioémotionnel :** La santé mentale est un élément essentiel de la santé globale et de la réussite des élèves. Aider les enfants à établir de solides compétences et stratégie d’apprentissage socioémotionnel à l’aide d’offres dans le programme d’étude peut aider leur santé globale, le bien-être, leur résilience et leur capacité à apprendre et à prospérer. | If applicant selects **Social-Emotional Learning (SEL) programming-**include drop down menu:   * Veuillez indiquer comment une subvention pourrait servir à appuyer des objectifs du programme, des initiatives spéciales ou des directives du conseil scolaire en matière d’apprentissage socioémotionnel à votre école. |
|  | |

**SECTION E : PARTICIPATION DE VOTRE COMMUNAUTÉ**

À la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture nous accordons une grande valeur à l’opinion des jeunes. Nous vous demandons donc d’utiliser cette partie du formulaire de demande pour nous présenter un projet créatif qui explique le besoin de financement supplémentaire de votre école et la façon dont vous croyez que la subvention pourrait appuyer la transformation de la littératie à votre école. Pour ce projet, voici les deux options qui s’offrent à vous :

1. Une vidéo qui reflète l’esprit de votre école et son engagement envers la littératie. Cette vidéo pourrait comprendre, par exemple, des entretiens avec des membres de votre communauté, comme des enseignants et enseignantes, des bibliothécaires, des parents, des élèves, etc. (durée maximale de 5 minutes).

1. Une série de lettres écrites par des membres de votre communauté, comme des enseignants et enseignantes, des bibliothécaires, des parents et des élèves, témoignant de l’importance de la bibliothèque pour l’école (jusqu’à 5 lettres). Vous pouvez y inclure des photos.