**RENSEIGNEMENTS SUR L’ÉCOLE**

1. Nom complet de l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Adresse complète de l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (Numéro et nom de la rue)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ville Province  Code postal

1. Niveaux scolaires offerts par votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nombre d’élèves admissibles (de la prématernelle au secondaire 2, ou 8e année) dans votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_ élèves.

1. Autorité scolaire (commission scolaire, conseil scolaire ou autre affiliation) :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◻ Je certifie que le conseil scolaire ou l’autre affiliation mentionnée ci-dessus a été informé de notre intention d’envoyer une demande de subvention à la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture et nous a donné l’autorisation de le faire.

1. Est-ce que votre autorité scolaire a le statut d’organisme caritatif? ◻ Oui ◻ Non

Si vous cochez oui, veuillez indiquer son numéro d’enregistrement d’un organisme de bienfaisance

1. Adresse internet officielle de votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Liens vers les médias sociaux de votre école (FACULTATIF)
* Facebook
* Twitter
* Instagram
* LinkedIn
* Autre
1. Votre autorité scolaire a-t-elle mis en place une stratégie en matière de littératie?
◻ Oui ◻ Non

1. L’autorité scolaire à laquelle vous êtes affiliée a-t-elle mis en place une stratégie d’équité, de diversité et d’inclusion pour appuyer votre personnel et vos élèves? **Nous vous posons cette question pour recueillir de l’information, la réponse n’influencera pas votre admissibilité.** ◻ Oui ◻ Non

1. La Fondation Indigo pour l’amour de la lecture estime qu’une école primaire dans le besoin est une école primaire publique canadienne financée au moins à 80 % par le gouvernement provincial ou fédéral. Cela reflète-t-il la situation de votre école?
◻ Oui ◻ Non

Si ce n’est pas le cas, veuillez indiquer les autres sources de financement de votre école.

Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pourcentage de financement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pourcentage de financement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pourcentage de financement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Les écoles devront aussi fournir les coordonnées de leur directeur ou directrice et de toute autre personne-ressource principale.***

**RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES**

**La Fondation Indigo pour l’amour de la lecture jumelle chaque école bénéficiaire d’une subvention à un magasin Indigo qui pourra lui offrir de l’assistance pour l’utilisation des fonds ou l’organisation d’activités spéciales.**

**Veuillez indiquer le magasin auquel vous aimeriez être jumelé pour effectuer vos achats en personne si votre école recevait une subvention en 2023.**

**Nom et adresse du magasin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (p. ex., Chapters Pointe-Claire, 1234, rue Pointe-Claire, Red Deer, Alberta)

*Pour consulter la liste de tous nos magasins, visitez :* [*https://www.chapters.indigo.ca/fr-ca/accueil/localisateurdemagasins/*](https://www.chapters.indigo.ca/fr-ca/accueil/localisateurdemagasins/)

**Avez-vous déjà soumis une demande de subvention au Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture?** ◻ Oui ◻ Non

**Si c’est le cas, veuillez indiquer en quelle(s) année(s) :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Votre école est-elle une école francophone?**

◻ Oui ◻ Non

**Si c’est le cas, y a-t-il un membre de votre personnel qui parle anglais si nous devons vous appeler?**

◻ Oui ◻ Non

**Comment avez-vous entendu parler de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture?**
(Cochez toutes les réponses qui s’appliquent.)

◻ loveofreading.org

◻ indigo.ca

◻ Magasin Indigo, Chapters ou Coles

◻ Programme Adoptez une école

◻ École ayant bénéficié d’une subvention du Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture ou ayant posé sa candidature

◻ Programme du Fonds communautaire d’urgence de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture

◻ Autorité scolaire (commission scolaire, conseil scolaire ou administration)

◻ Autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTICIPATION AU PROGRAMME ADOPTEZ UNE ÉCOLE**

Votre école choisit-elle de participer au programme Adoptez une école de 2023?

◻ Oui ◻ Non

Si vous cochez oui :

Veuillez indiquer le magasin auquel vous aimeriez être jumelé pour le programme Adoptez une école de 2023.

**Nom et adresse du magasin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (ex. Chapters Pointe-Claire, 1234, rue Pointe-Claire, Red Deer, Alberta)

*Pour consulter la liste de tous nos magasins, visitez :* [*https://www.chapters.indigo.ca/fr-ca/accueil/localisateurdemagasins/*](https://www.chapters.indigo.ca/fr-ca/accueil/localisateurdemagasins/)

 **SECTION A : CRITÈRES DÉMOGRAPHIQUES**

1. **Quel est le pourcentage des élèves qui ont obtenu un résultat supérieur ou équivalent à la norme provinciale en lecture?**

Veuillez indiquer les sources sur lesquelles vous basez votre réponse.

Dans votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Source :

Dans votre province : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Source :

1. **Quel est le pourcentage des élèves qui ont obtenu un résultat supérieur ou équivalent à la norme provinciale en écriture?**

Veuillez indiquer les sources sur lesquelles vous basez votre réponse.

Dans votre école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans votre province : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Source : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------

**3.** **Veuillez décrire la communauté de votre école et la raison principale pour laquelle vous faites cette demande de subvention (en 250 mots ou moins)**

**4. Veuillez nous faire part de toute autre information pertinente au sujet de la communauté de votre école et de comment cette dernière pourrait profiter d’une subvention du Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture.**

Nous vous invitons à nous faire part des renseignements suivants\* (à votre connaissance) pour nous aider à comprendre les besoins des élèves et des familles de la communauté de votre école.

* Le revenu familial médian dans la communauté de votre école
* Le pourcentage de familles monoparentales dans la communauté de votre école
* Le pourcentage d’élèves dans la communauté de votre école qui parlent une langue autre que le français ou l’anglais à la maison
* Le pourcentage d’élèves de la communauté de votre école qui déclarent appartenir à un groupe autochtone (c.-à-d. à un groupe des Premières Nations, amérindien, métis ou inuit)
* Le pourcentage de personnes titulaires d’un certificat ou d’un diplôme professionnel, collégial ou universitaire dans les familles constituant la communauté de votre école
* Le pourcentage de personnes ayant déménagé au moins une fois au cours de la dernière année (p. ex. une famille ayant déménagé dans un nouvel appartement)
* Le pourcentage de familles qui ont besoin d’aide financière pour acheter du matériel scolaire et pour financer les activités scolaires (p. ex., excursions, clubs)
* Le pourcentage d’élèves qui accèdent à des programmes alimentaires par l’intermédiaire de votre école
* Tout titre ou tout indice qui s’applique à votre école (comme le Learning Opportunities Index du TDSB)

\* Pour toute mesure fournie, veuillez indiquer vos sources. La mesure peut venir d’une myriade de sources, comme les données du recensement (Statistiques Canada), un sondage auprès des familles ou des personnes aidantes, des conseils scolaires, etc.).

**SECTION B : ÉTAT DE LA BIBLIOTHÈQUE**

Veuillez cocher la case qui correspond à la réponse appropriée aux questions suivantes concernant votre bibliothèque.

1. **Votre école est-elle dotée d’une bibliothèque?**
* Oui
* Non

1. **Si votre école est dotée d’une bibliothèque, qui est la personne responsable de son fonctionnement (veuillez cocher toutes les cases appropriées)?**

* ◻ Bibliothécaire à temps plein ou à temps partiel
* ◻ Enseignant-bibliothécaire ou enseignante-bibliothécaire à temps plein ou à temps partiel
* ◻ Technicien ou technicienne en documentation à temps plein ou à temps partiel
* ◻ Parent ou membre bénévole de la communauté à temps plein ou à temps partiel

1. **Si votre école est dotée d’une bibliothèque, combien d’heures est-elle ouverte chaque semaine?**

* Au moins 31 heures
* De 21 à 30 heures
* De 11 à 20 heures
* ◻ Moins de 10 heures

1. **Quel est le pourcentage de salles de classe dotées d’une bibliothèque à votre école?**

* De 0 à 25 %
* De 26 à 50 %
* De 51 à 75 %
* De 76 à 100 %

1. **Quel est le budget d’exploitation de votre école (sans compter les salaires et les dépenses en immobilisations)?**

1. **Quel était le budget alloué à l’achat de livres pour la bibliothèque scolaire et les bibliothèques de salle de classe au cours de l’année dernière?**

1. **Quel pourcentage du budget de la bibliothèque de votre école (y compris les bibliothèques dans les salles de classe) provient d’initiatives de collecte de fonds?**
* De 0 à 25 %
* De 26 à 50 %
* De 51 à 75 %
* De 76 à 100 %

1. **D’après les renseignements que vous avez fournis, le montant approximatif dépensé pour l’achat de livres par élève l’an dernier devrait être de \_\_\_\_\_ $. Est-ce bien le cas?**

* Oui
* Non

Si ce n’est pas le cas, quel est le montant réellement dépensé et qu’est-ce qui explique cet écart?

1. **Quel est l’âge moyen des livres de la bibliothèque de votre école? (Veuillez tenir compte de la date de publication lors du calcul.)**

1. **Combien de kilomètres séparent votre école de la bibliothèque publique ou du centre communautaire les plus près où vos élèves peuvent aller pour emprunter des livres? \_\_\_\_\_\_\_\_ km.**

**SECTION C : PROGRAMME DE LITTÉRATIE DE VOTRE ÉCOLE (ACTUELS ET FUTURS)**

Les fonds de la subvention de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture sont octroyés sur une période de 3 ans; **90 %** du montant total sont remis sous forme de crédits dans un compte d’entreprise chez Indigo qui peuvent servir uniquement à l’achat de livres et de liseuses à prix réduit. Le **10 %** restant est remis sous forme de chèque pour financer diverses initiatives de littératie (p. ex., une subvention de 10 000 $ = 9 000 $ sous forme de crédit à Indigo, 1 000 $ sous forme de chèque).

PARTIE 1 : ÉTAT ACTUEL DES PROGRAMMES DE LITTÉRATIE DE VOTRE ÉCOLE

Veuillez décrire les programmes que vous avez actuellement en place pour favoriser la littératie des élèves de votre école et que vous aimeriez améliorer avec la subvention du fonds pour la littératie. **Pour chaque programme, veuillez fournir une brève description du programme et des difficultés de littératie que le programme essaie de corriger. N’hésitez pas à fournir des exemples de membres de votre équipe de direction en train de faire progresser les objectifs de littératie de votre école à l’aide de vos programmes actuels.**

PARTIE 2 : ÉTAT FUTUR DES PROGRAMMES DE LITTÉRATIE DE VOTRE ÉCOLE

Veuillez décrire la façon dont cette subvention vous aiderait à enrichir les programmes actuels que vous avez mentionnés à la partie 1.

FACULTATIF : Vous pouvez utiliser cette section pour indiquer la façon dont la subvention vous aiderait à lancer de nouveaux programmes de littératie à votre école.

**Veuillez décrire de manière aussi détaillée que possible la façon dont les fonds pour acheter des livres ou les fonds discrétionnaires vous aideraient à améliorer un programme de littératie en place OU à lancer un programme à votre école durant les 3 ans de la subvention.**

**SECTION D : STRUCTURE DE SOUTIEN DE LA LITTÉRATIE**

1. Votre école a-t-elle mis sur pied un comité pour l’avancement de la littératie? Si c’est le cas, veuillez décrire le rôle du comité, ses activités et ses membres. Si c’est le cas, veuillez décrire le rôle du comité, ses activités et ses membres (c’est-à-dire la proportion de membres du personnel, de parents, d’élèves et d’autres membres de la collectivité).
2. **Plan concernant le roulement du personnel :**

Au cours des 3 ans de la subvention du Fonds pour la littératie, nombreuses sont les écoles qui devront composer avec un roulement du personnel, y compris le départ de membres clés (p. ex. le directeur ou la directrice, le ou la bibliothécaire, les enseignants ou enseignantes qui sont membres de l’équipe de la littératie, etc.). Veuillez décrire le plan transitionnel que votre école mettrait en œuvre si elle devenait bénéficiaire de la subvention et avait à faire face à un roulement du personnel clé.

**SECTION E : ENRICHISSEMENT DE L’ÉCOSYSTÈME D’APPRENTISSAGE DE VOTRE ÉCOLE**

Dans cette section, nous voulons savoir s’il y a des sujets en particulier que vous voulez renforcer à l’aide des livres achetés à l’aide de cette subvention. Nous recueillons cette information pour nous aider à fournir aux écoles des listes de livres thématiques gratuites, des guides de livres liés au programme scolaire, des occasions de perfectionnement professionnel et des formations spécialisées sur ces sujets pour les écoles qui souhaitent les approfondir. **Votre école ne sera pas évaluée sur cette section.**

|  |
| --- |
| Veuillez sélectionner tous les sujets ou les thèmes que vous voulez renforcer à l’aide des livres achetés à l’aide de cette subvention. |
| * **Équité, diversité et inclusion (ÉDI) :** Offrir des occasions éducatives basées sur les principes d’acceptation et d’inclusion de tous les élèves (p. ex., personnes autochtones, noires et de couleur, LGBTQ2S+, nouveaux élèves, enfants avec des handicaps, etc.). Les élèves se voient dans leur programme scolaire et dans leur environnement (physique ou autre), dans lesquels la diversité est honorée et toutes les personnes sont respectées.
 | * Nous vous invitons à indiquer toute ressource particulière que la Fondation pourrait fournir dans ce domaine (facultatif).
 |
| * **Réconciliation et connaissances autochtones :** Le personnel enseignant et les écoles ont la responsabilité d’augmenter les connaissances et la compréhension de leurs élèves en ce qui concerne l’histoire, la culture, la contribution et le point de vue des Premières Nations, des Métis et des Inuits.En commençant à être confrontés aux réalités de l’héritage sombre du régime des pensionnats autochtones au Canada, les élèves (et le personnel enseignant) peuvent progresser sur le chemin de la réconciliation.
 | * Nous vous invitons à indiquer toute ressource particulière que la Fondation pourrait fournir dans ce domaine (facultatif).
 |
| * **Littératie environnementale :** En équipant les jeunes avec les bons livres et outils, on peut leur enseigner les systèmes naturels, les problèmes environnementaux et les principes de gérance environnementale responsable.
 | * Nous vous invitons à indiquer toute ressource particulière que la Fondation pourrait fournir dans ce domaine (facultatif).
 |
| * **Programme STIM :** En étudiant et en appliquant les concepts de **s**cience, **t**echnologie, **i**ngénierie et **m**athématique, les élèves développent des compétences transférables, comme la pensée critique et la collaboration, qui leur permettront de répondre aux demandes de la société et de l’économie d’aujourd’hui.
 | * Nous vous invitons à indiquer toute ressource particulière que la Fondation pourrait fournir dans ce domaine (facultatif).
 |
| * **Autre**
 | * Nous vous invitons à indiquer toute ressource particulière que la Fondation pourrait fournir dans ce domaine (facultatif).
 |

**SECTION F : PARTICIPATION DE VOTRE COMMUNAUTÉ**

À la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture nous accordons une grande valeur à l’opinion des jeunes. Nous vous demandons donc d’utiliser cette partie du formulaire de demande pour nous présenter un projet créatif qui explique le besoin de financement supplémentaire de votre école et la façon dont vous croyez que la subvention pourrait appuyer la transformation de la littératie à votre école. Pour ce projet, voici les deux options qui s’offrent à vous :

1. Une vidéo qui reflète l’esprit de votre école et son engagement envers la littératie. Cette vidéo pourrait comprendre, par exemple, des entretiens avec des membres de votre communauté, comme des enseignants et enseignantes, des bibliothécaires, des parents, des élèves, etc. (durée maximale de 5 minutes).

1. Une série de lettres écrites par des membres de votre communauté, comme des enseignants et enseignantes, des bibliothécaires, des parents et des élèves, témoignant de l’importance de la bibliothèque pour l’école (jusqu’à 5 lettres). Vous pouvez y inclure des photos.