# FORMULAIRE DE CANDIDATURE AU PROGRAMME ADOPTEZ UNE ÉCOLE 2024

**\*question obligatoire**

# Section A : RENSEIGNEMENTS SUR L’ÉCOLE

|  |  |
| --- | --- |
| Nom complet de l’école\* |  |
| Adresse géographique complète de votre école (rue, ville, province, code postal)\* | (menu déroulant pour les provinces et les territoires) |
| L’adresse ci-dessus est-elle aussi l’adresse postale de votre école? | Oui/Non |
| Si vous avez répondu non, veuillez entrer l’adresse postale de l’école. | (menu déroulant pour les provinces et les territoires) |
| Niveaux scolaires offerts par votre école\* | \_ M4 \_ M5 \_ 1 \_ 2 \_ 3 \_ 4 \_ 5 \_ 6 \_ 7 \_ 8 |
| Nombre d’élèves admissibles dans votre école?\* | (valeur numérique seulement) |
| Nom complet de votre école, de votre conseil scolaire ou de toute autre affiliation\* |  |
| Votre école bénéficie-t-elle du statut d’organisme caritatif?\* | \_Oui (entrez le numéro d’enregistrement de l’organisme caritatif)  \_Non |
| J’atteste que le conseil scolaire, ou l’autre affiliation mentionnée ci-dessus, a été informé de notre intention de poser notre candidature auprès de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture et nous a autorisés à le faire.\* | Oui/Non |
| La Fondation estime qu’une école primaire dans le besoin est une école primaire publique canadienne financée au moins à 80 % par le gouvernement provincial ou fédéral. Cela reflète-t-il la situation de votre école?\* | Oui/Non |
| *Renseignements sur le directeur ou la directrice\** | |
| Nom |  |
| Numéro de téléphone |  |
| Adresse de courriel |  |
| *Coordonnées de la personne-ressource secondaire\** | |
| Titre |  |
| Nom |  |
| Numéro de téléphone |  |
| Adresse de courriel |  |
| Site web de l’école |  |

Renseignements supplémentaires

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Votre école a-t-elle déjà participé au programme Adoptez une école de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture?\* | Oui/Non |
| 1b. Si c’est le cas, veuillez indiquer en quelle(s) année(s). |  |
| 2. Votre école a-t-elle déjà reçu une subvention du Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture?\* | Oui/Non |
| 2b. Si c’est le cas, veuillez indiquer en quelle année cette subvention vous a été accordée.\* |  |
| 3. Votre école est-elle un établissement francophone?\* | Oui/Non |
| 4. Votre école offre-t-elle un programme d’immersion en français?\* | Oui/Non |
| 5. Si c’est le cas, y a-t-il un membre de votre personnel qui parle en anglais pour que nous puissions communiquer par téléphone?\* | Oui/Non |
| 6. Votre école est-elle administrée par une Première Nation?\* | Oui/Non |
| 7. La Fondation Indigo pour l’amour de la lecture envoie directement des ressources aux communautés dans le besoin. Quel(s) groupe(s) démographique(s) votre école sert-elle?\* | \_ Faible niveau socio-économique  \_ Autochtones  \_ Nouveaux arrivants  \_ Autre |
| 8. Comment avez-vous entendu parler de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture? (Cochez toutes les réponses qui s’appliquent.)\* | \_ Site loveofreading.org/fr  \_ Site indigo.ca  \_ Magasin Indigo, Chapters ou Coles  \_ École ayant bénéficié d’une subvention du Fonds pour la littératie de la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture ou ayant posé sa candidature pour une telle subvention  \_ Conseil scolaire ou administrateur  \_ Autre |

Section B : SÉLECTION DU MAGASIN PARTENAIRE

Advenant que votre école soit sélectionnée dans le cadre du programme Adoptez une école, quel magasin (Indigo, Chapters, Coles ou Indigospirit) local aimeriez-vous avoir comme partenaire pour recueillir des fonds pour la bibliothèque de votre école?

Veuillez noter que les écoles peuvent être jumelées avec un magasin de N’IMPORTE OÙ au Canada. Les magasins reçoivent tous les dossiers de candidatures et sont encouragés à choisir une école qui passionne leur personnel. Nous ferons de notre mieux pour vous associer au magasin de votre choix, mais cela n’est pas toujours possible.

Sélectionnez votre magasin de préférence\*

|  |
| --- |
| **NOTE :** Les renseignements que vous fournissez dans les prochaines sections de ce formulaire de candidature seront lus par la Fondation Indigo pour l’amour de la lecture et par ses partenaires d’Indigo Books and Music inc. et pourraient être rendus publics à l’automne dans le cadre de la campagne Adoptez une école si votre école est retenue afin de parler de votre parcours de littératie. Nous comprenons que ces renseignements sont sensibles. La Fondation et Indigo les garderont à l’interne et en assureront la confidentialité durant la période d’évaluation des candidatures.  **Veuillez attester que votre école comprend ces conditions et y consent.\***  **(L’école doit apposer sa signature électronique.)** |

Section C : COMMUNAUTÉ DE VOTRE ÉCOLE

Il arrive souvent que la composition démographique d’une communauté puisse avoir un effet sur le niveau de littératie des élèves. L’objectif de cette section est de déterminer si c’est le cas pour votre école et de vous permettre de parler à la Fondation et aux magasins Indigo de la situation de la littératie dans la communauté de votre école.

Par « école dans le besoin », nous entendons toute école qui rencontre diverses difficultés de nature socio-économique. Parmi ces facteurs pourraient figurer les suivants : un nombre plus élevé que la moyenne d’élèves appartenant à des familles monoparentales ou à des familles à faible revenu, un pourcentage élevé d’élèves temporaires ou encore un nombre élevé d’élèves qui font face à une barrière linguistique dans leur apprentissage.

1. Expliquez en détail les défis et des occasions en matière de littératie à votre école. Pour ce faire, veuillez citer toute étude locale ou nationale pertinente, résultats de tests (catalogue de livres, sondages qualitatifs ou quantitatifs, données des bulletins scolaires, etc.) pour étayer votre réalité actuelle.\*
2. Veuillez indiquer de quelles façons le portrait démographique de la communauté de votre école a influencé votre décision de poser votre candidature au programme Adoptez une école. Pour ce faire, veuillez citer toute information pertinente à l’appui de vos déclarations et fournir un contexte sur la façon dont ces facteurs présentent des obstacles ou des défis à la littératie au sein de votre communauté.\*

Voici quelques exemples de renseignements (facteurs) que vous pouvez nous fournir pour nous aider à comprendre les besoins des élèves et des familles de la communauté de votre école :

* Le revenu familial médian dans la communauté de votre école.
* Le pourcentage de familles monoparentales dans la communauté de votre école.
* Le pourcentage d’élèves dans la communauté de votre école qui parlent une langue autre que le français ou l’anglais à la maison.
* Le pourcentage d’élèves de la communauté de votre école qui déclarent appartenir à un groupe autochtone (c.-à-d. à un groupe des Premières Nations, amérindien, métis ou inuit).
* Le pourcentage de personnes titulaires d’un certificat ou d’un diplôme professionnel, collégial ou universitaire dans les familles constituant la communauté de votre école.
* Le pourcentage de personnes ayant déménagé au moins une fois au cours de la dernière année (p. ex. une famille ayant déménagé dans un nouvel appartement).
* Le pourcentage de familles qui ont besoin d’aide financière pour acheter du matériel scolaire et pour financer les activités scolaires (p. ex., excursions, clubs).
* Le pourcentage d’élèves qui accèdent à des programmes alimentaires par l’intermédiaire de votre école.
* Tout titre ou tout indice d’apprentissage qui s’applique à votre école (comme le [Learning Opportunities Index](https://www.tdsb.on.ca/Portals/research/docs/reports/LOI2023.pdf) du TDSB, en anglais). Lorsque vous citez un titre ou un indice d’apprentissage spécial, assurez-vous de décrire les critères qui définissent le titre.

\* Pour toute mesure fournie, **veuillez indiquer vos sources**.La mesure peut venir d’une différente source, comme les données du recensement ([Statistiques Canada](https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/index-fra.cfm)), un sondage auprès des familles ou des personnes aidantes, des conseils scolaires, etc.

Section D : ACCÈS ACTUEL AUX LIVRES

Les questions de cette section sont conçues pour nous permettre de mieux comprendre les défis auxquels la communauté de votre école est confrontée pour accéder aux ressources de littératie, mais aussi la détermination dont vous avez fait preuve malgré ces défis. Votre école devra probablement consulter les documents de la bibliothèque et des documents administratifs pour remplir cette section de la demande (p. ex., les capitaux d’exploitation dont dispose votre bibliothèque, l’âge moyen des livres, les lacunes dans les collections de votre bibliothèque, etc.).

1. Comment les élèves accèdent-ils actuellement aux livres dans votre communauté (ex. : bibliothèque de votre école ou de vos classes, caisses de livres par niveau, bibliothèque communautaire ou ressources de littératie externes de votre école, comme les foires du livre de Scholastic)?\*
2. Quelles sont les forces du système actuel?\*
3. Quelles sont les lacunes ou quels sont les défis du système actuel (vous pouvez indiquer des renseignements comme l’âge moyen des livres de la bibliothèque de votre école, le manque de financement pour acheter des livres neufs, pertinents ou reflétant la diversité, la distance entre votre école et la bibliothèque publique ou le centre communautaire le plus proche, etc.)?\*

Section E : AMÉLIORER LES CAPACITÉS DE LECTURE À VOTRE ÉCOLE

Voici deux des principaux objectifs du programme Adoptez une école :

* **Améliorer l’infrastructure et la sélection de livres des bibliothèques :** accroître l’accès des écoles à un plus grand nombre de livres pertinents et de ressources de lecture dans un environnement d’apprentissage en bibliothèque amélioré.

ET

* **Accroître la détermination des élèves à apprendre à lire et à écrire** : accroître l’engagement des élèves envers la littératie et la lecture afin de les aider à développer un amour de la lecture pour la vie.

Les questions de cette section sont conçues pour vous permettre de nous fournir des renseignements détaillés sur la façon dont vous espérez que la subvention Adoptez une école vous aidera à faire progresser ces objectifs.

1. Précisément, comment les nouveaux livres que vous pourriez acheter avec la subvention Adoptez une école vous aideraient-ils à améliorer les ressources à la disposition de vos élèves? Dans votre réponse, n’hésitez pas à préciser les piliers de littératie que vous souhaitez développer dans votre école. Par exemple, les suivants.\*

* **Science de la lecture (p. ex., livres décodables)**
* **Équité, diversité et inclusion (ÉDI)**
* **Réconciliation et connaissances autochtones**
* **Littératie environnementale**
* **Apprentissage socioémotionnel**
* **STIM**
* **Livres suscitant un grand intérêt (par exemple, livres d’images, bandes dessinées, mangas, livres de référence, livres avec beaucoup d’images ou avec un vocabulaire limité, etc.)**

1. À votre avis, à quel point la lecture est-elle populaire auprès de vos élèves en ce moment?\* (échelle de 1 à 5, 1 = pas populaire, 3 = populaire, 5 = très populaire)
2. Plus précisément, quel plan votre école a-t-elle mis en place pour mobiliser les élèves autour des livres acquis dans le cadre du programme Adoptez une école?\*

Section F : ACCROÎTRE LA SENSIBILISATION ET ÉTABLIR DES LIENS DANS VOTRE COMMUNAUTÉ

Un des principaux objectifs du programme Adoptez une école consiste à aider les magasins Indigo et les écoles dans le besoin à établir des liens dans leur communauté afin de sensibiliser les Canadiens et Canadiennes au sujet de la crise de littératie et des défis que doivent surmonter les écoles et le personnel enseignant. Un des principaux facteurs qui contribuent à la réussite de la collecte de fonds durant le programme Adoptez une école consiste à établir de solides partenariats entre les écoles et leur magasin Indigo partenaire afin d’exécuter une vision unifiée.

Cette section du formulaire de candidature vous donnera une chance d’exprimer vos idées et votre capacité à collaborer efficacement avec un magasin Indigo local (ou éloigné) pour communiquer votre histoire et promouvoir les activités de sensibilisation dans votre école et votre communauté de parents.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Votre école a-t-elle déjà reçu une subvention du programme Adoptez une école? (Oui/Non)\***   **Si c’est le cas :**   1. Quel est le plus grand changement que vous avez vu dans votre école à la suite du financement que vous avez reçu du programme Adoptez une école dans la ou les années précédentes? *Utilisez cette section pour nous parler des changements que vous avez observés dans l’attitude de vos élèves par rapport à la lecture, aux conversations au sujet de l’équité, de la diversité et de l’inclusion, aux changements de la littératie, etc.* 2. Avez-vous fait face à des défis dans la mise en œuvre du programme Adoptez une école? Si c’est le cas, veuillez nous en parler. 3. Pourquoi souhaitez-vous participer de nouveau au programme Adoptez une école? | Réponse à développement | |
| 1. **Partenariat avec un magasin Indigo :** Comment pensez-vous collaborer avec un magasin local ou éloigné pour faire connaître l’histoire de votre école?\*   Exemples de partenariat avec un magasin local :   * Demander aux élèves de produire des œuvres d’art, des signets ou autres d’autres créations à remettre aux gens qui font un don. * Produire des vidéos ou du contenu pour les réseaux sociaux mettant en vedette la culture de l’école et ses besoins en littératie.   Exemples de partenariat avec un magasin éloigné :   * Collaborer avec le magasin pour produire une vidéo pour présenter l’école en magasin ou dans les médias sociaux. * Fournir des lettres écrites par les élèves, le personnel enseignant ou les parents qui pourront être imprimées et remises aux gens. * Fournir des photos (permissions à l’appui) pour aider à raconter l’histoire de l’école. | Réponse à développement | |
| 1. **Collecte de fonds et sensibilisation en ligne :** Les écoles choisies comme participantes doivent faire connaître le programme et participer aux efforts de collecte de fonds en ligne avec leur magasin partenaire.   Veuillez fournir les liens vers les comptes de médias sociaux fréquemment utilisés par votre école.  (NOTE : Les écoles sans présence sur les médias sociaux ne sont pas disqualifiées du programme. Cependant, ils devront soumettre un autre plan pour faire connaître la collecte de fonds.)\* | Facebook  Twitter  Instagram  TikTok  Autre | |
| 1. **Faire connaître le programme au sein de votre école et de votre communauté de parents :** Comment pensez-vous faire connaître le programme Adoptez une école aux membres de votre école ou à votre communauté de parents?\*   Quelques idées :   * Défis lectures : Proposer un défi lecture aux élèves de votre école ou un défi lecture à la maison aux élèves et aux parents. * Collectes de fonds : Marathons de lecture à l’échelle de l’école, bocal à dons dans chaque classe, etc. * Organisation d’une soirée de littératie virtuelle à votre école (en partenariat avec le conseil de parents de votre école) pour faire connaître les objectifs de littératie de votre école et le programme Adoptez une école. * Communication avec les écoles secondaires ou privées locales pour aider avec votre collecte de fonds (bien des élèves du secondaire doivent participer à des projets bénévoles ou des programmes coopératifs communautaires pour obtenir leur diplôme). | | Réponse à développement |
| 1. **Racontez-nous votre histoire :** Veuillez nous fournir un court résumé (de maximum 250 mots) de votre école et de ses besoins en littératie que nous utiliserons pour créer une page de collecte de fonds en ligne pour votre école que vous pourrez montrer aux gens qui l’appuient.\* | | Réponse à développement |

**BOUTON SOUMETTRE**

MERCI POUR VOTRE DEMANDE! La Fondation Indigo pour l’amour de la lecture a bien reçu votre formulaire de candidature. Nous communiquerons avec vous en avril pour vous faire part de l’état de votre demande. Merci de votre intérêt envers le programme Adoptez une école et de votre détermination à soutenir les bibliothèques scolaires et la littératie auprès des enfants au Canada.